

- utilizează vorbirea dialogată;
- exprimă o idee prin mai multe modalități (limbaj verbal, mimico-gestual, simboluri);
- diferențiază un text de o poezie.

Transmite-i un mesaj celui mai bun prieten, folosind simboluri potrivite.



Niveluri de vârstă: ★ 3-5 ani; ★★ 5-6 / 7 ani.

- ★ Înlocuiește imaginile din text cu denumirile potrivite.
- ★ Răspunde la întrebări: *Ce titlu i-ai da poveștii?* • *Cum era șoricelul?* • *Ce construiește el?* • *Cine vrea să-l prindă?* • *Cum scapă șoricelul?*


A FOST ODATĂ UN  FOARTE PRICEPUT. ÎNTR-O ZI, EL A CONSTRUIT

O  DINTR-O COAJĂ DE  . DREPT PÂNZĂ, A FOLOSIT

O  MARE. PENTRU  A FOLOSIT DOUĂ .


EL A LĂSAT  LA MARGINEA UNUI  ȘI

APROAPE CĂ A UITAT DE EA. DAR, ÎNTR-O ZI, O  S-A NĂPUSTIT

ASUPRA LUI. ȘOARECELE A FUGIT ȘI A AJUNS LA  . ACOLO, S-A

URCAT ÎN  ȘI A SCĂPAT DE .

— MIAAAAAU, MIAUNĂ  CU CIUDĂ.

— RĂMÂI SĂNĂTOASĂ, PISICO! I-A SPUS  BUCUROS.

MORALA: CINE ESTE GOSPODAR NU VA PLÂNGE CU AMAR.

PISICUL PUFULETE

de Aura Gîgă

1 OF, PISICUL PUFULETE
IAR DORMEA ASEARĂ-N GHETE
ȘI-AȘA RĂU M-AM SUPĂRAT,
CĂ M-AM DUS ȘI L-AM CERTAT:

2 — CE FACI, DRAGĂ PUFULETE,
TOATĂ ZIUA DORMI PRIN GHETE,
ȘORICEI N-AI PRINS DELOC,
SĂ ȘTII CĂ MĂ SUPĂR FOC!

3 — MIAU-MIAU-MIAU ȘI MIAU-MIAU-MIAU,
EU MEREU PRIND DOAR CE VREAU,
UITE-AICI UN ȘORICEL,
AH, PARDON, E-UN CIORĂPEL!

- ★ Memorează versurile care îți plac.
- ★ Încercuiește cuvintele alintate din poezie.

Sugestie: Pune în scenă textul de mai sus.

Evaluare finală