

# ASOCIAȚIA ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE

## MODEL DE PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

pentru curs opțional

## IDEI VERZI PENTRU PLANETA ALBASTRĂ

(curriculum la decizia școlii)

Model de programă școlară și suport de curs (fișe tipăribile) disponibile la cerere, gratuit, în format electronic

[www.scolipentruunviitorverde.ro](http://www.scolipentruunviitorverde.ro)

Suportul de curs este oferit prin amabilitatea TERRA MAGAZIN

Clasa: **a XI-a / a XII-a**

An școlar: **2018-2019**

Disciplina: *Idei verzi pentru Planeta Albastră*

Număr ore/săptămână: **1**

Programa școlară: **avizat la nivel județean**

Unitatea școlară: \_\_\_\_\_

Cadru didactic: \_\_\_\_\_

Disciplina: Idei verzi pentru Planeta Albastră

Clasa a XI-a/ XII-a

Număr de săptămâni: 34

Număr de ore: 1 oră săptămânal

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ (anul școlar 2018-2019)**

**IDEI VERZI PENTRU PLANETA ALBASTRĂ**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații/Evaluare
<b>SEMESTRUL I</b>					
<b>Planeta – un sistem complex în continuă transformare</b>	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2; 2.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Prezentare curs/evaluarea inițială</li><li>• Diversitatea biologică a ecosistemelor. Relațiile organismelor cu factorii abiotici. Relații inter- și intra-specifice</li><li>• Circuitul materiei și al energiei în natură. Ciclul carbonului. Ciclul azotului</li><li>• Mediu natural, mediu antropizat, mediu antropoc</li></ul>	<b>1</b> <b>6</b>	<b>S 1</b> <b>S 2 – 7</b>	Evaluare inițială Evaluare formativă

<b>Consumul de energie</b>	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2; 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surse de energie. Surse neregenerabile și surse regenerabile.</li> <li>• Studiu de caz: impactul ambiental al “energiei verzi”</li> <li>• Impactul ambiental al surselor de energie electrică și termică</li> <li>• Consumul responsabil de energie. Casa “verde”. Combaterea risipei de alimente</li> </ul>	<b>4</b>	<b>S 8 – 11</b>	Evaluare formativă
<b>Poluarea</b>	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2; 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surse de poluare. Tipuri de poluare. Poluare naturală și antropică. Studiu de caz: smogul și consecințele asupra sănătății umane</li> <li>• Poluarea chimică a aerului și consecințe ale acesteia.</li> </ul> <p>Studii de caz: efectul de seră, ploaia acidă, degradarea stratului de ozon</p>	<b>6</b>	<b>S 12 –15</b>	Evaluare formativă

<b>Vacanța de iarnă (22 decembrie 2018 – 13 ianuarie 2019)</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poluarea chimică a apei și consecințe ale acesteia. Eutrofizarea</li> <li>Poluarea chimică a solului și consecințe ale acesteia</li> <li>Studiu de caz: concentrarea poluanților de-a lungul lanțului trofic</li> </ul>	<b>1</b>	<b>S 16 -17</b>  <b>S 18</b>	Evaluare sumativă
<b>Vacanță intersemestrială (2 – 10 februarie 2019)</b>					
<b>SEMESTRUL al II-lea</b>					
<b>Poluarea</b>	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2; 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poluarea fonică și consecințe ale acesteia</li> <li>Poluarea luminoasă și consecințe ale acesteia</li> <li>• Poluarea radioactivă și consecințe ale acesteia</li> <li>• Surse generatoare de deșeuri. Tipuri de deșeuri. Impactul deșeurilor asupra mediului. Studiu de caz: poluarea cu metale grele</li> <li>• Gestiunea responsabilă a deșeurilor. Colectarea selectivă. Depozitarea. Studiu de caz: ambalajele</li> <li>• Reciclarea deșeurilor. Economia circulară</li> </ul>	<b>10</b>	<b>S 19 –28</b>	Evaluare formativă

**Vacanța de primăvară (20 aprilie – 5 mai 2019)**

<b>Societatea umană și dezvoltarea durabilă</b>	1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 2.1.; 2.2; 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispariția speciilor și cauzele acesteia.</li> <li>Distrugerea habitatelor.</li> <li>Studiu de caz: microhidrocentralele</li> <li>Specii dispărute și amenințate din România.</li> <li>Supracolectare. Studiu de caz: Vânătoarea de trofee.</li> <li>Arii protejate. Specii protejate. Reconstrucția ecologică</li> <li>• Reguli de comportament în situații de risc (accidente chimice, biologice, nucleare, incendii de vegetație).</li> <li>• Schimbări climatice.</li> <li>Studiu de caz: fenomenul deșertificării din sudul Olteniei. Dezvoltarea durabilă/sustenabilă.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>S 29 – 32</b>	Evaluare formativă
<b>Recapitulare finală</b>			<b>2</b>	<b>S 33-34</b>	Evaluare sumativă