

Unitatea de învățare: D. Fire, proprietăți fizice și mecanice

Titlul lecției: *Identificarea firelor textile*

Tipul lecției: Laborator tehnologic

Grupa.....

FIȘA DE LUCRU FL₁

Analizați cele trei mostre de fire primite și identificați tipul firelor, prin prisma materiei prime.

Metoda folosită: Proba de ardere

Mod de lucru:

- se dă foc la un eșantion din fir, cu ajutorul chibritului/brichetei;
- se urmărește comportarea la ardere;
- se analizează mirosul degajat și reziduul rezultat în urma arderii;
- toate observațiile se notează în tabelul de mai jos;
- resturile, rezultate în urma arderii, sunt depozitate în scrumieră;
- analizând modul de comportare la ardere a fibrelor textile, prezentate în fișa de documentare Fd₁, se va identifica amestecul fibros din care este obținut firul respectiv.

Resurse:

- mostre de fire;
- chibrituri / brichete;
- scrumiere.

Timp de lucru: 15 minute.

Mostra	Comportarea în procesul de ardere	Mirosul degajat	Reziduul	Tipul firului
1.				
2.				
3.				

Unitatea de învățare: D. Fire, proprietăți fizice și mecanice

Titlul lecției: *Identificarea firelor textile*

Tipul lecției: Laborator tehnologic

TABELUL CENTRALIZATOR T₁

Grupa	Mostra de fir	Tipul firului	Categoria de fire*
I	Nr. 1		
	Nr. 2		
	Nr. 3		
II	Nr. 1		
	Nr. 2		
	Nr. 3		
III	Nr. 1		
	Nr. 2		
	Nr. 3		

* **Veți nota una dintre categoriile:**

- **fire naturale 100%;**
- **fire sintetice;**
- **fire în amestec.**

Unitatea de învățare: D. Fire, proprietăți fizice și mecanice

Titlul lecției: *Identificarea firelor textile*

Tipul lecției: Laborator tehnologic

Grupa.....

FIȘA DE LUCRU FL₂

Analizați cele trei mostre de fire primite și identificați tipul firelor, prin prisma structurii acestora.

Metoda folosită: Detorsionare manuală, până la individualizarea elementelor (fibre, fire simple)

Resurse:

- mostre de fire;
- lupe textile/lupe;
- ace.

Mod de lucru:

- se identifică sensul de torsionare/răsucire (S sau Z);
- se rotesc firele în sens invers de torsionare/răsucire până la individualizarea elementelor componente;
- se verifică dacă elementele componente s-au individualizat, cu ajutorul acului și al lupei textile;
- toate observațiile se notează în tabelul de mai jos;
- analizând elementele componente, pentru fiecare mostră, se va identifica tipul firului, prin prisma structurii acestuia.

Timp de lucru: 10 minute.

MOSTRA	SENSUL DE TORSIONARE/RĂSUCIRE (S SAU Z)	*ELEMENTE COMPONENTE	**TIPUL FIRULUI

***Elemente componente:**

- fibre;
- fire simple;
- fire răsucite.

**** Tipul firului:**

- fir simplu;
- fir răsucit;
- fir cablat.

Unitatea de învățare: D. Fire, proprietăți fizice și mecanice

Titlul lecției: *Identificarea firelor textile*

Tipul lecției: Laborator tehnologic

TABELUL CENTRALIZATOR T₂

Grupa	Mostra de fir	Elemente componente	Tipul firului
I	Nr. 1		
	Nr. 2		
	Nr. 3		
II	Nr. 1		
	Nr. 2		
	Nr. 3		
III	Nr. 1		
	Nr. 2		
	Nr. 3		

Unitatea de învățare: D. Fire, proprietăți fizice și mecanice

Titlul lecției: *Identificarea firelor textile*

Tipul lecției: Laborator tehnologic

Numele și prenumele elevului.....

Grupa

Fișă de observare a activității de laborator

Tema: Analizați cele trei mostre de fire primite și identificați tipul firelor, prin prisma materiei prime.

Nr. crt.	Criteriul	DA	NU	Observații
1.	Realizează cu responsabilitate sarcina de lucru primită în cadrul grupului.			
2.	Utilizează corect instrumentele și echipamentele de laborator.			
3.	Respectă normele SSM și PSI specifice realizării determinărilor specifice probei de ardere.			
4.	Completează corect fișa de lucru și colaborează cu colegii de grupă, pentru identificarea corectă a tipului de fir.			
5.	Utilizează corect vocabularul comun și terminologia de specialitate în raportarea sarcinii realizate.			
6.	Abilități și atitudini reprezentative:	- prelucrarea informațiilor din fișa de documentare		
		- asumarea responsabilităților primite în cadrul grupei		